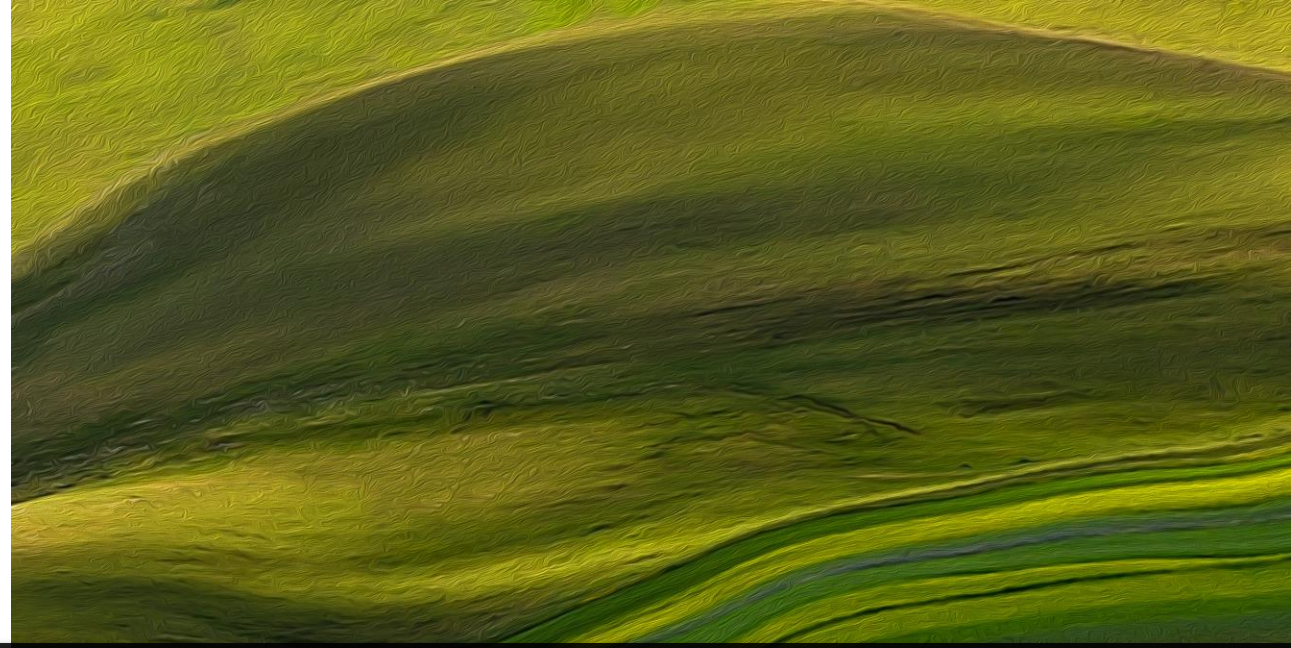


PŘEDSTAVENSTVO MAS SKCH, Z.S.

7.4.2021 on line

PARTNERSTVÍ MAP CHRUDIM

Proč schůzka ?

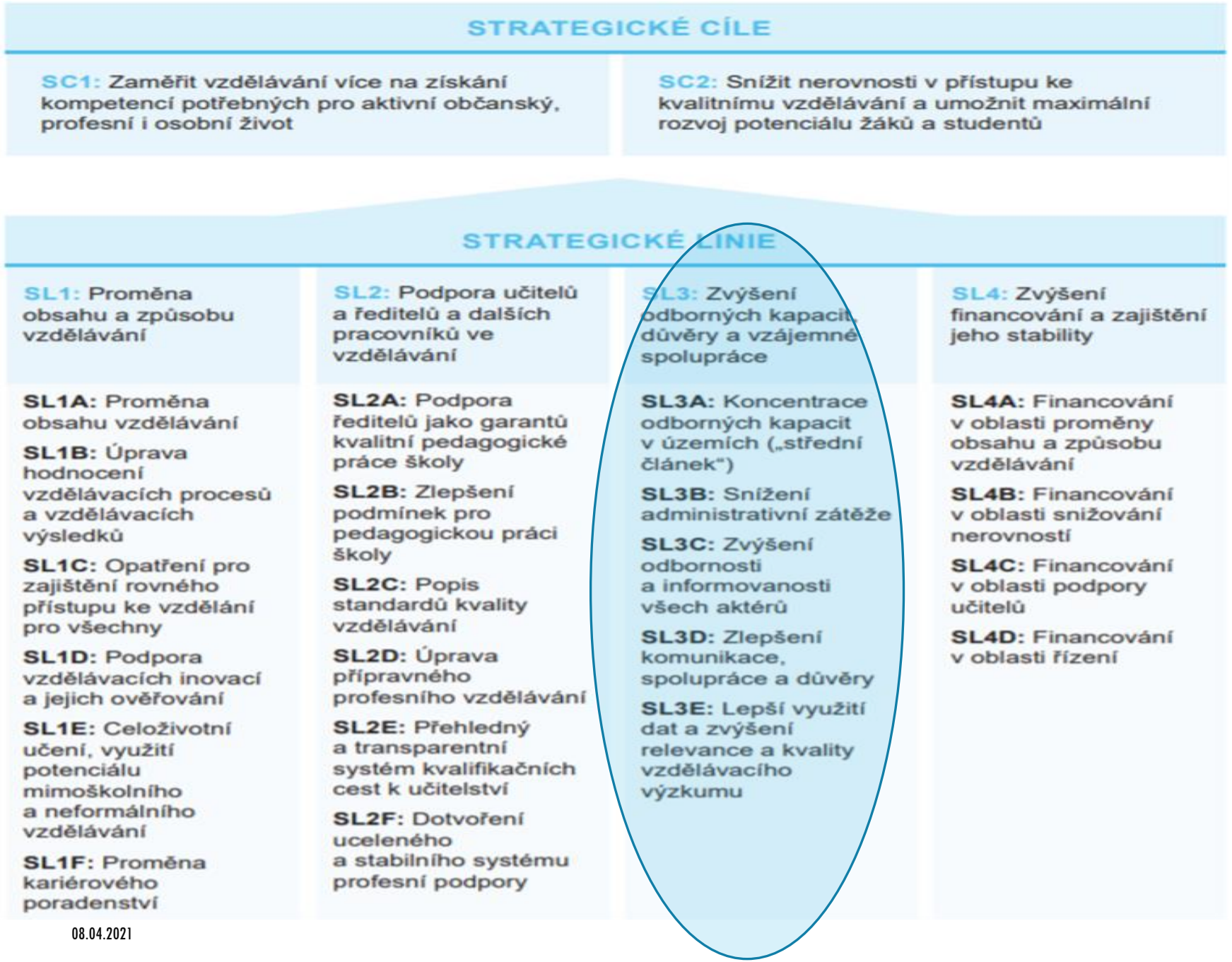
Rozdílné potřeby území

Souvislost se středním článkem ve vzdělávání

Spolupráce lokálních aktérů a společné plánování

Souvislost s činností a budoucností MAS

Nová forma spolupráce-projektové partnerství



08.04.2021

Schváleno 19.10.2020

Výuka ve školách by se měla víc zaměřit na získávání dovedností a vědomostí pro život v 21. století, zároveň by se měly snížit nerovnosti v přístupu ke vzdělávání. Počítá s tím **strategie vzdělávání do roku 2030,** kterou dnes podle informací ministerstva školství schválila vláda. Materiál podle ministerstva reaguje jak na dlouhodobější problémy, tak na aktuální situaci kolem pandemie koronaviru, kvůli které školy musely dočasně přejít na výuku na dálku

Zdroj: https://eurozpravy.cz/domaci/skolstvi/vyuka-se-ma-zmenit-vlada-schvalila-vzdelavaci-strategii.0cf62946/

Řešení-Strategie Vzdělávání2030+ a opatření PODPORA A ŘÍZENÍ ŠKOL-tj. střední článek -pilotní ověřování regionálního přístupu a možností lokálního partnerství –MAP, proto je MAP i v OP JAK

Dle předních světových odborníků a dosavadních zkušeností je možné dosáhnout změny vzdělávání pouze za předpokladu, že se podaří:

zahájit veřejnou diskusi
zapojit do ní všechny relevantní aktéry
nastavit hlavní priority
domluvit způsoby řešení

Tento proces se po 1-3 letech opakuje, vyhodnocuje, jde o trvalý nástroj.

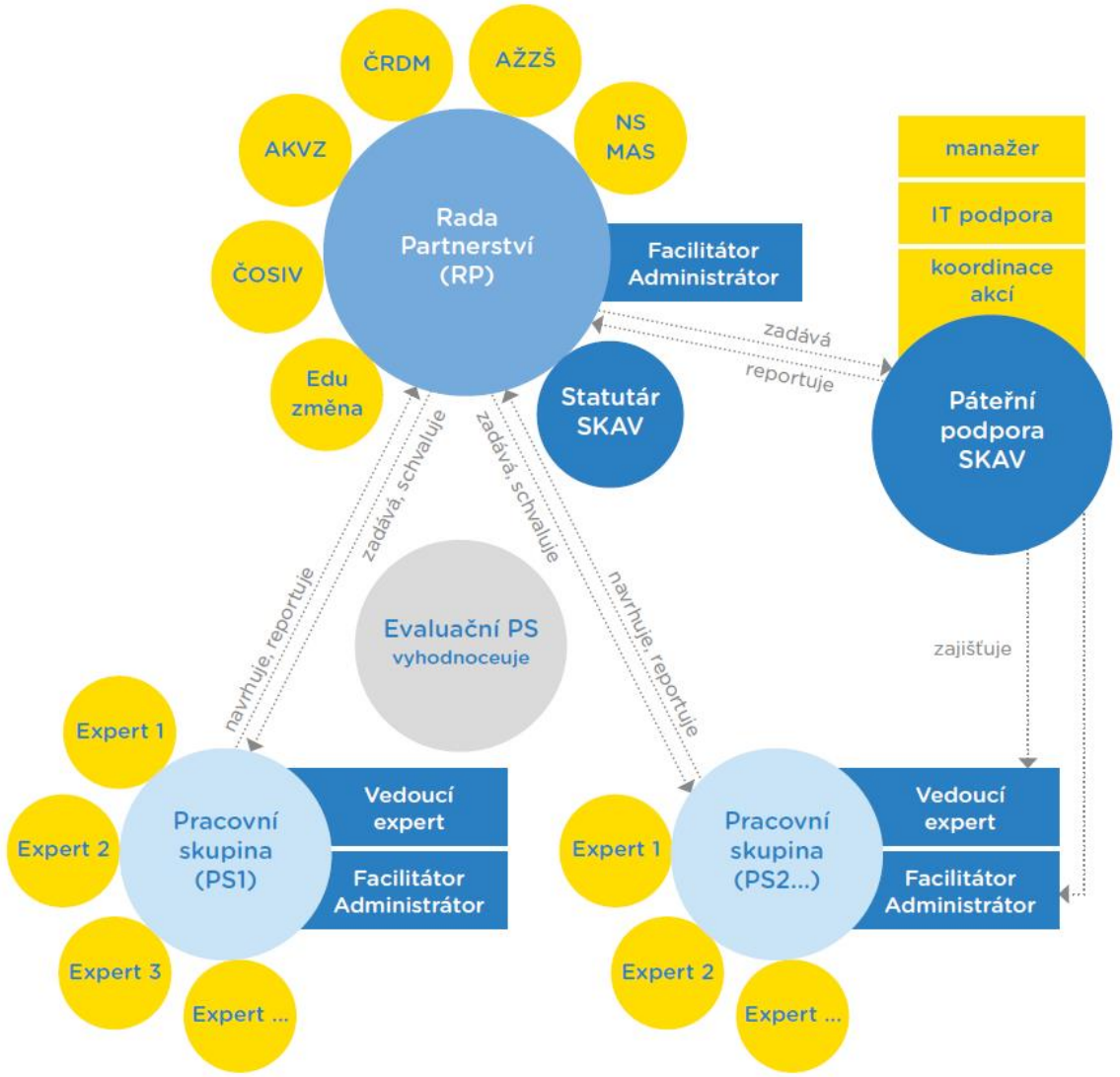
Role MAP = vytvořit analýzu, stanovit priority a cíle a navrhnout lokální řešení- implementační aktivity

K tomu slouží pracovní skupiny, Řídící výbor a veřejné připomínkování + zapojené školy. A další partneři: zaměstnavatelé, rodiče, sociální organizace, zájmové organizace apod.

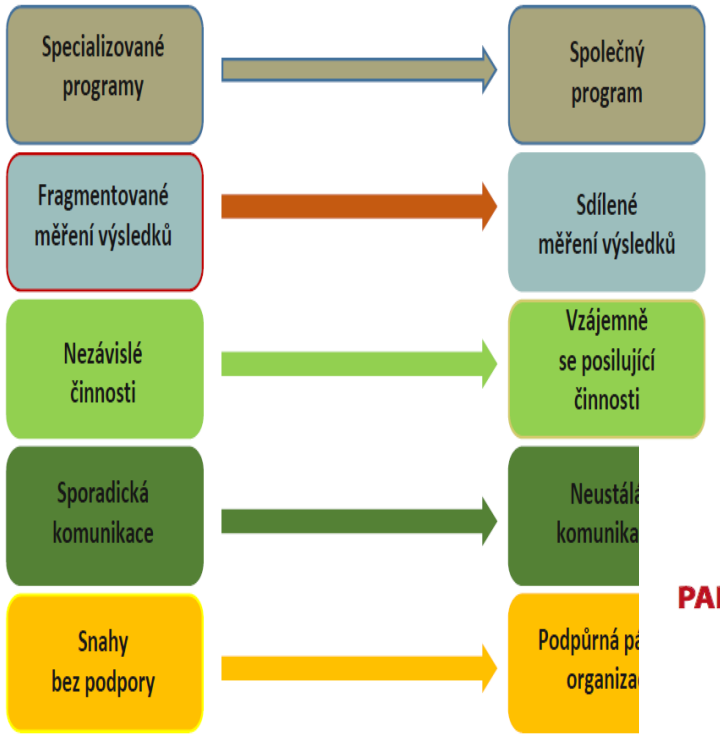
Hledají se cesty na koordinace: investic v území dle demografie, dostupných volnočasových aktivit, kroužků, zapojení rodičů, spolupráce se zřizovatelem, rovnoměrné úrovně vzdělání ředitelů a pedagogů atd. = rovné příležitosti jako princip

MAP1	- tvorba partnerství -plán
MAP2	- regionální priority + implementace
MAP3	- data, priority, zdroje-partnerství-plán
MAP4	- funkční koordinace + cílená implementace

- Asociace krajských vzdělávacích zřízení, z. s.
- Asociace ředitelů základních škol ČR
- Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z. s.
- Česká rada dětí a mládeže
- Nadační fond Eduzměna
- Národní síť Místních akčních skupin ČR, z. s.



PĚT PODMÍNEK KOLEKTIVNÍHO DOPADU



ČSI | Česká školní inspekce

PARDUBICKÝ KRAJ

VÝSLEDKY ŽÁKŮ
NEROVNOSTI
STRUKTURA A CHARAKTERISTIKA SOUSTAVY
FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

ČSI zpráva k nerovnostem 10.2020

Přehled, které podpůrné aktivity školy vyvíjejí. Monitoring-personálních pozic (výchovný poradce, školní asistent, školní spec. pedagog, soc. pedagog, školní psycholog, školní metodik prevence, kariérový poradce, ŠSP a koordinátor inkluze, romský koordinátor ..)

Důvody: nevyhovující bydlení, dlouhodobá nezaměstnanost, nefunkční rodina, hmotná nouze, závislosti, kriminalita, emoční zatížení dětí…

Proto důraz na aktivity pěstující klima škol (pozná se podle pocitu sounáležitosti se školou) - dotazníky v šablonách, MAP, Inkluze v SVL atd.

Řešení: finanční podpora (obědy, příspěvky...)
pomoc s domácí přípravou (nabídka prostor),
vybavenost klasickou literaturou a uměl. díly
doučování, nízkonákladové volnočasové aktivity
podpora významu vzdělání, citlivý a empatický přístup školy, zvyšování kompetencí rodičů

ALE **nízká kontinuita opatření a vysoká administrativní náročnost**

U pedagogů je třeba nadprůměrný zájem o osobní rozvoj, otevřenost inovacím, spolupráce a kvalita vztahů. Angažovanost zřizovatelů-dílčí účelové příspěvky, desegregace na úrovni území a dlouhodobá koncepce řešení SVL

Vizualizace školského okresu

MŠMT
(odbor odpovědný za realizaci vzdělávací politiky)

Odborná podpora z centra

MPSV, MZ a jejich podpůrné politiky relevantní pro vzdělávání, wellbeing a rovné šance

Odborná spolupráce s univerzitami a nevládními organizacemi

Vzájemná odborná podpora mezi školskými okresy

Česká školní inspekce
(kontrolní a konzultační činnost, data)

ŠKOLSKÝ OKRES
instituce veřejné správy se zákonnou spoluodpovědností za kvalitu vzdělávání, odborné vedení a odbřemeňování škol na svém území

Plénum zřizovatelů a místních aktérů

Rada ŠO a její konzultační orgány

Okresní ředitel vzdělávání

Okresní metodici

Okresní provozní ředitel + tým

rodiny spolupracujících škol a školských zařízení

Příklad školského okresu:
125 škol (MŠ, ZŠ, SŠ)
20.000 žáků a studentů
11 okresních metodiků
20 (a více) členů provozního týmu

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II V ORP CHRUDIM Hlavním cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v MŠ, ZŠ a ZUŠ tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená **společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení** místně specifických problémů a potřeb. **Realizace projektu je zahájena od 1. 9. 2018 a potrvá 42 měsíců do 28. 2. 2022** Do projektu je zapojeno celkem 92 škol z území ORP s cílem vybudovat **funkční systém komunikace napříč sektory a aktéry, kteří ovlivňují přímo i nepřímo vzdělávání v území.** Realizátor projektu je Město Chrudim s pomocí Místních akčních skupin působících v území ORP Chrudim (MAS Chrudimsko, MAS Železnohorský region, MAS SKCH.

MAP II POHLEDEM MAS SKCH

V souvislosti s pochopením smyslu středního článku je podstatou všech úspěšných změn právě **funkční partnerství a odborný přístup, schopnost spolupráce a společných řešení.**

Na setkáních IPo MAP si vyměňujeme zkušenosti od r. 2015 zajišťuji pravidelný servis

Inspirace k aktivitám, co se osvědčilo např. za Covidu jinde:

řízené rozhovory s řediteli, setkání MŠ, ZŠ a prac. skupin, PS rovné příležitosti-seznámení se strateg. dokumenty, výstupy konferencí-diskuze o situaci v regionu, pomoc s technikou, nastavením on line nástrojů, besedy s odborníky

MAS SKCH neoslovena, proto vlastní činnost- on line webináře, nastavení techniky, činnost mobilního týmu expertů, akce pro děti a pro rodiče -jako v jiných MAP v celé ČR

Komentáře k dokumentům – součást komunitního projednávání, proto zasíláme připomínky (je to běžná součást strategického plánování včetně písemného vypořádání, neproběhlo nic.); pro propagaci-např. definice, kdo je místní lídr-co je špatně na zájmu, aby v dokumentu nebyly chyby?

Jak pomoci se zapojením do dalších aktivit, kde najdeme informace?

Místní akční plán

Jak sedět a vlastně se hýbat?

11, Březen 2021

Dlouho sedíte a často se hrbíte? Rádi byste svůj homeoffice přizpůsobili vhodným podmínkám a našli si pohodlný sed při práci s počítačem? Na ty nejčastější dotazy kolem prostředí homeoffice či distanční výuce můžete hledat odpovědi společně s námi při zhlédnutí webináře „Jak sedět a vlastně se hýbat" nebo v brožuře, kterou jsme pro Vás připravili.

Číst více,...

Čtěte se mnou

23, Únor 2021

Čtěte se mnou (se Slavojem), je název nového videopořadu, který pro všechny milovníky dětských knížek připravila Místní akční skupina Královédvorsko ve spolupráci s Městskou knihovnou Slavoj.

Číst více,...

Diskuze s rodiči

20, Leden 2021

ÚTERÝ 2. 2. 2021 v 17:00 hod. Jak se nezbláznit z online výuky aneb co se mohu jako rodič ptát, abych podpořil své dítě v učení.

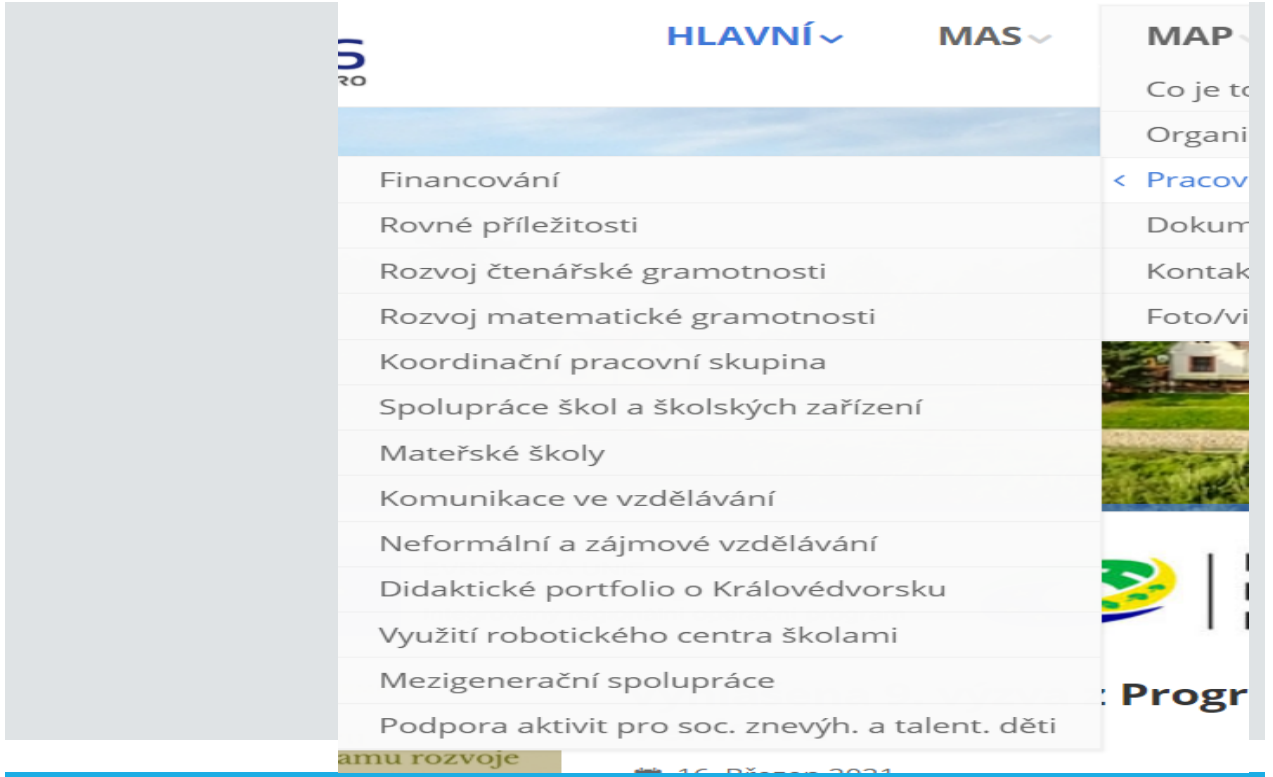
Číst více,...

Žijeme na Královédvorsku

11, Leden 2021

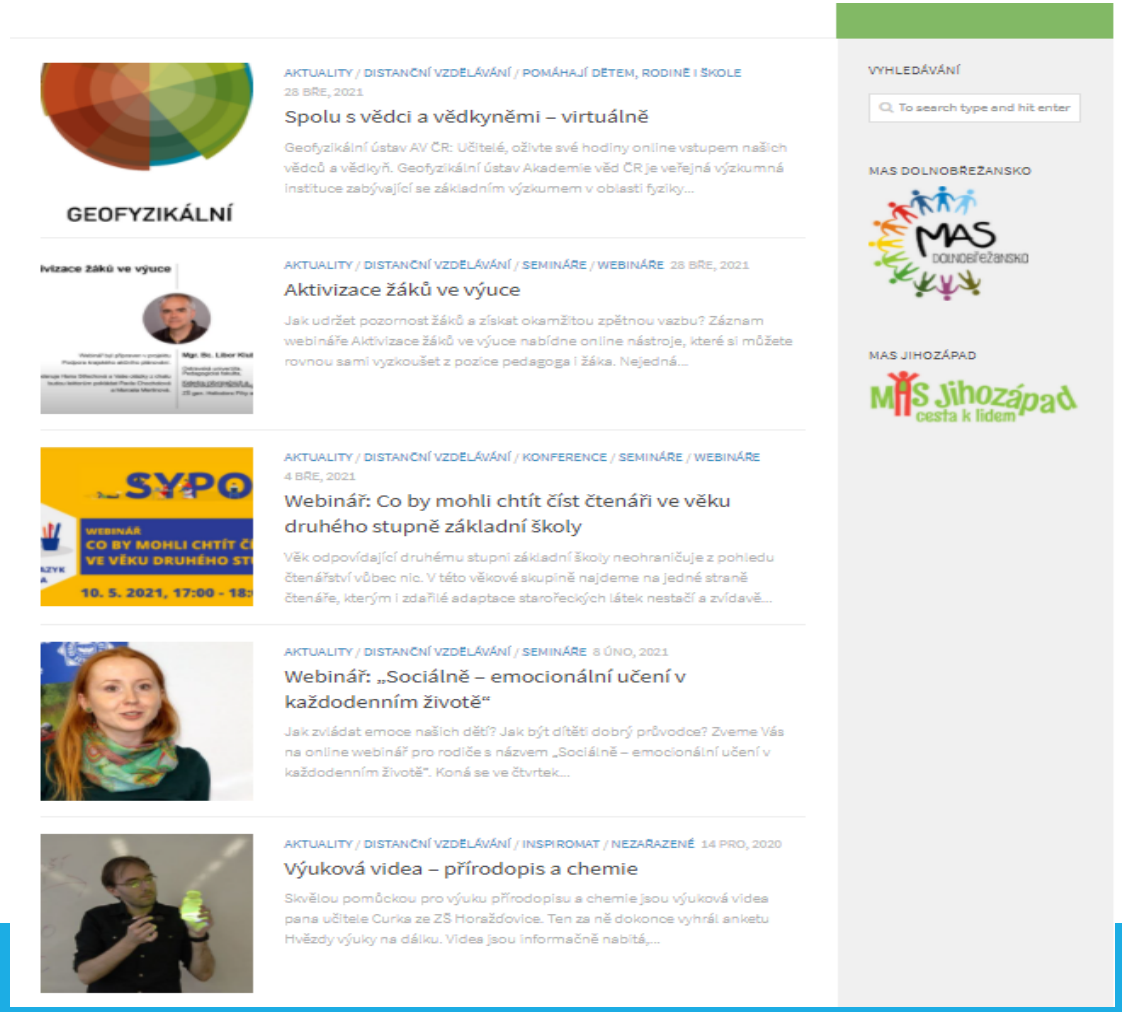
Žijete také rádi na Královédvorsku jako my? Máte zde svá oblíbená místa? Nebo se spíše inspirujete zajímavými lidmi, kteří zde žijí? Pak je tu pro Vás nová výzva.

Číst více,...



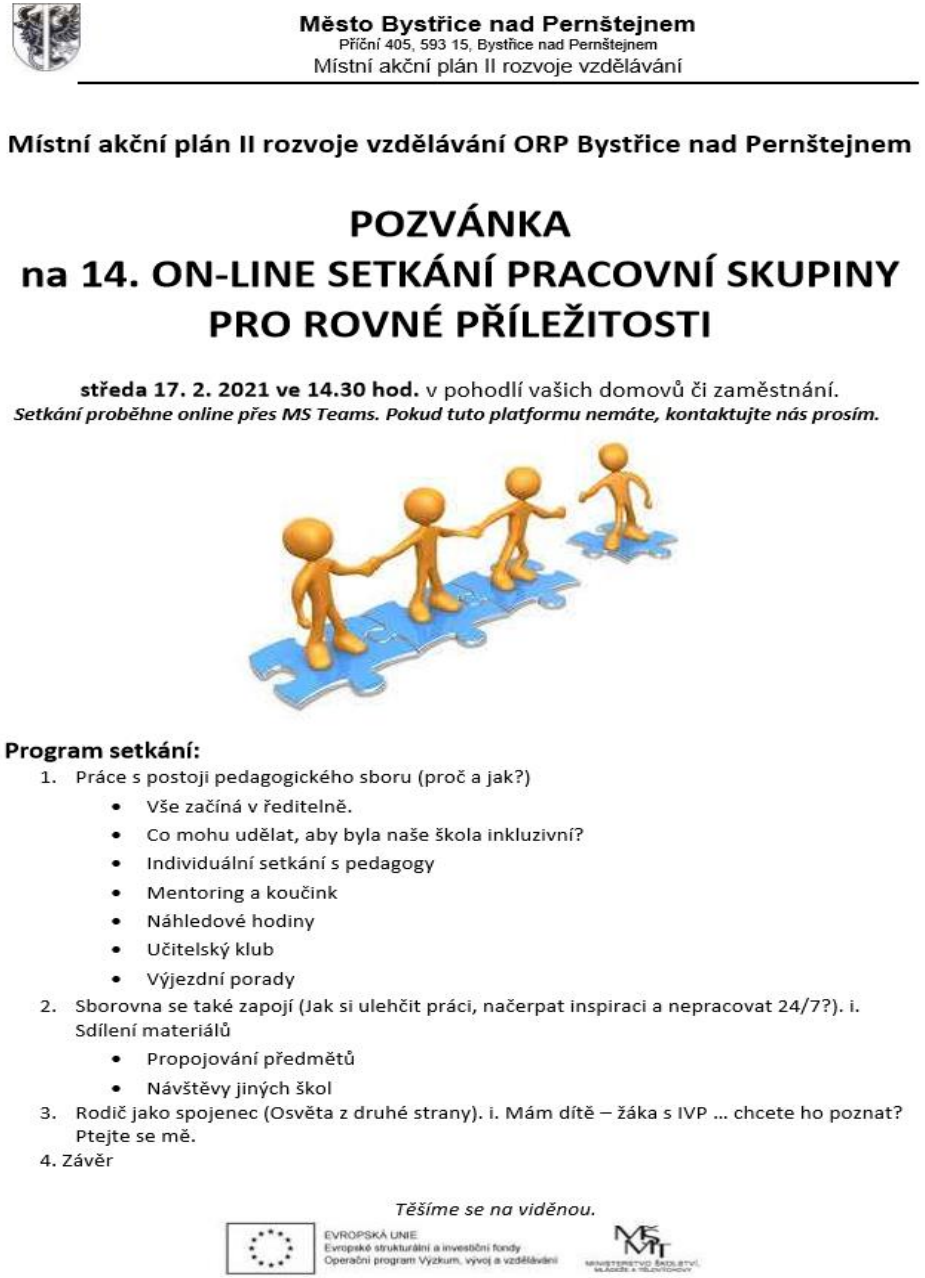
CO DĚLAJÍ ZA COVIDU-19 PRACOVNÍ SKUPINY?

Přehled inspirací a zkušeností, co je možné realizovat v rámci MAPů navíc v době karantény:



PS ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

https://www.map2orpchrudim.cz/tvurci-map/ridici-vybor
https://www.map2orpchrudim.cz/tvurci-map/pracovni-skupiny



Město Bystřice nad Pernštejnem
Příční 405, 593 15, Bystřice nad Pernštejnem
Místní akční plán II rozvoje vzdělávání

Místní akční plán II rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem

POZVÁNKA
na 14. ON-LINE SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

středa 17. 2. 2021 ve 14.30 hod. v pohodlí vašich domovů či zaměstnání.
Setkání proběhne online přes MS Teams. Pokud tuto platformu nemáte, kontaktujte nás prosím.

Program setkání:

1. Práce s postoji pedagogického sboru (proč a jak?)
   - Vše začíná v ředitelně.
   - Co mohu udělat, aby byla naše škola inkluzivní?
   - Individuální setkání s pedagogy
   - Mentoring a koučink
   - Náhledové hodiny
   - Učitelský klub
   - Výjezdní porady
2. Sborovna se také zapojí (Jak si ulehčit práci, načerpat inspiraci a nepracovat 24/7?). i. Sdílení materiálů
   - Propojování předmětů
   - Návštěvy jiných škol
3. Rodič jako spojenec (Osvěta z druhé strany). i. Mám dítě – žáka s IVP … chcete ho poznat? Ptejte se mě.
4. Závěr

Těšíme se na viděnou.

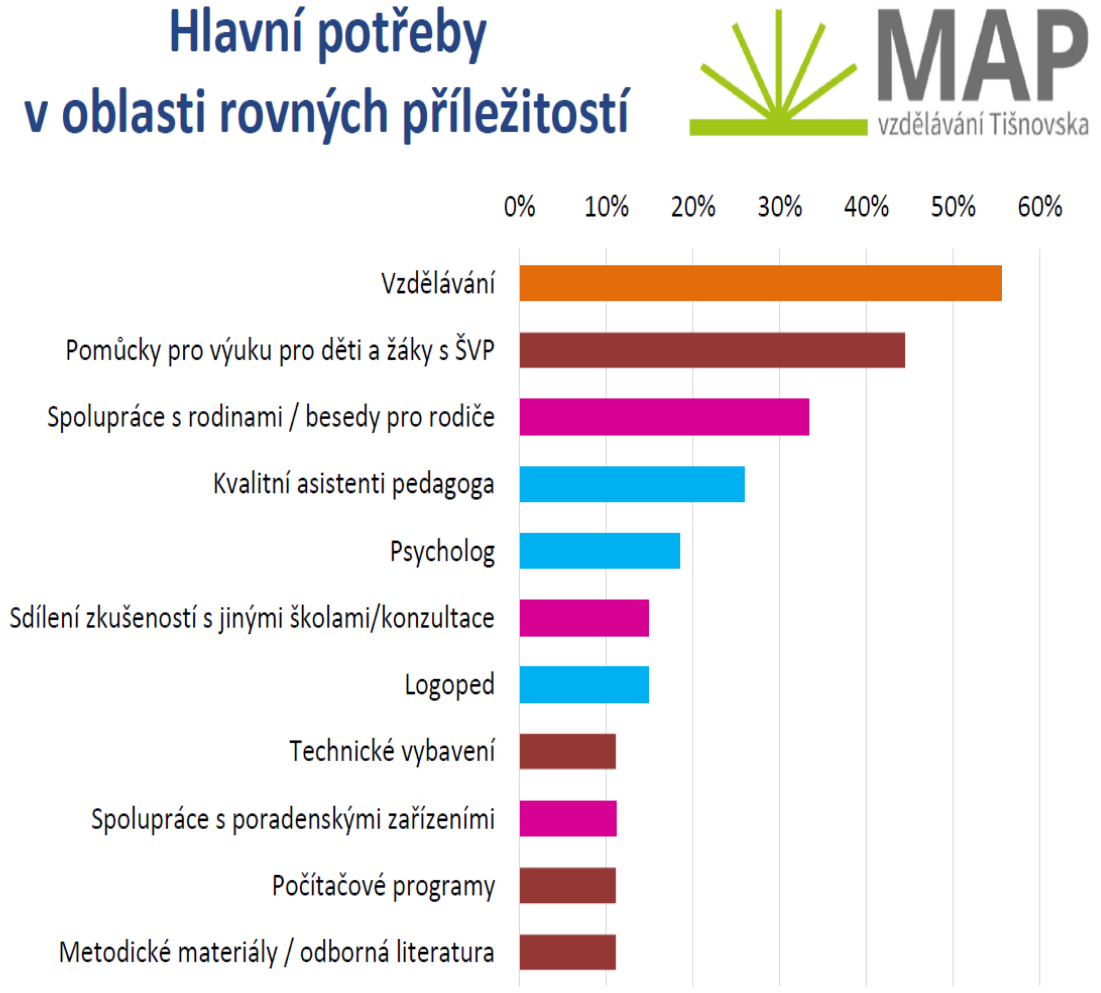
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem, Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008577

PS ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

https://m.facebook.com/MAP-ORP-Pardubice-II-226480764385303/#_=_,
Místní akční plán vzdělávání | maporlicko.cz
Město Litomyšl - Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORI
Litomyšl II - aktuality (litomysl.cz)
Co se právě děje :: MAP Frýdlantsko (mapfrydlantsko.cz)
https://map.holicko.cz/
https://www.delamcomuzu.cz/
MAS Královédvorsko - Rovné příležitosti (maskd.cz)
http://www.map2030.cz/distancni-vyuka

- ✓ On line setkání s odborníky
- ✓ Inspirace ve Fóru MAP
- ✓ Aktualizace dokumentů
- ✓ Zapojování nových partnerů
- ✓ Sdílení zkušeností z distanční výuky
- ✓ Informace a diskuze k implementaci nových strategických dokumentů ve vzdělávání (SČ a wellbeing, Partnerství2030+, Eduzměna, pilot MSMT-Svitavy atd.



MAP II A III

Nový a funkční model spolupráce, rovné podmínky a podpora MAS

Projektové partnerství- zohlednění odlišného charakteru a potřeb území.

Klastr – území MAS SKCH

(SVL, MPI, mobilní tým...)

Stabilizace MAS do nového období(viz MAP I

Rozvoj spolupráce MAS-cestovní ruch, podnikání atd.

MAP II A III

Aktuální data-vyhodnocení implementačních aktivit, dosaženého pokroku + návrh nových.

Dostupné informace –činnost PS, spolupráce na aktivitách vzdělávání (SČ a wellbeing)- workshopy, semináře

Tiskovka ?

Trendy, konference, zapojení do strategických dokumentů

Místní lídři-návaznost na šablony, propagace, sdílení dobré praxe- kontakt?

HLAVNÍM PŘÍNOSEM REALIZACE PROJEKTU MAP JE BUDOVÁNÍ A ROZVOJ UDRŽITELNÉHO SYSTÉMU KOMUNIKACE MEZI AKTÉRY, KTEŘÍ OVLIVŇUJÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ. VZNIKLÁ PARTNERSTVÍ1 NAPOMÁHAJÍ ZKVALITŇOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZEJMÉNA V MÍSTNÍCH MATEŘSKÝCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH, ALE TAKÉ K ŘÍZENÉMU ROZVOJI DALŠÍCH SLUŽEB NA PODPORU VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE.

... „Pokud je nutné, **z důvodů přirozených lokálních funkčních partnerství nebo na základě dosavadních zkušeností z tvorby MAP**, aby hranice MAP byla rozšířena nebo zúžena **o jednotlivé školy**, které leží v území sousední ORP, je to možné po dohodě s tímto územím ORP...“ Postupy MAP s.14

MAP se také může skládat z dílčích strategií (např. při existenci dílčích částí MAP), a to za předpokladu, že tyto strategie řeší potřeby různých částí území nebo typů škol. Dílčími částmi mohou být samostatné strategie pro různé části území, případně již existující strategie, které jsou pak součástí MAP.

Členění MAP do dílčích částí znamená, že existuje jeden projekt MAP III, v rámci aktivity A1 Rozvoj a aktualizace MAP se vytváří jeden MAP a ten může mít více dílčích částí:

- například část pokrytá činností Místní akční skupiny (MAS) + město nebo sever/jih, případně město + venkov + sociálně vyloučená lokalita (ve které probíhá projekt v rámci Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám) apod.,

- v projektu MAP III je také možné opět využít tzv. **klastry škol. Do klastrů jsou rozděleny školy tak, aby spolu jednodušeji** spolupracovaly při společném plánování.

MAP II A III

Aktuálně – jak můžeme pomoci?

On line aktivity-workshopy, semináře sdílení informací - pravidelný servis

Letní kempy (příměstské tábory)

Sběr dat-sdílení informací do CLLD a MAP III, plošná šetření a regionální výstupy

Novinky kolem investičních rámců-PRV

Spolupráce MAS do nového období

- Žadatel MAP III - stanovisko RSK

Jak plánovat a rozvíjet?

- Výstupy z PS i implementačních aktivit
- Popis změny-měření pokroku
- RSK a IPo MAP, spolupráce, rovné podmínky

Původně podpora MAS a jejich činnosti (komunitní přístup v území se trvale ukazuje jako hl. úkol partnerství-viz diskuze ke střednímu článku

RSK - PODKLADY

• informaci o zaslání programu s bodem o žadateli MAP III včetně způsobu-email, FB…

• informaci o účasti ostatních potenciálních žadatelů-ideálně konstatování, že byli osloveni,

ne/účastní se tohoto jednání ŘV, jsou členy již nyní apod.

• informaci o bodech hlasování - kdo bude žadatel MAP III, zda budou finanční/nefinanční partneři

• informaci o charakteru území - konstatování, zda zůstává stejné, nebo uvedení změny, včetně případné možnosti využití klastrů apod.

• zápis ideálně zveřejnit na webu MAPII.

Pardubický kraj	**Podklad pro stanovisko RSK k žadateli MAP rozvoje vzdělávání III**			
Žadatel	Území	Projednání	Plnění	Termín RSK
ORP Lanškroun MAS Lanškrounsko, z. s.	Albrechtice, Anenská Studánka, Cotkytle, Čenkovice, Damníkov, Dolní Čermná, Horní Čermná, Horní Heřmanice, Horní Třešňovec, Krasíkov, Lanškroun, Lubník, Luková, Ostrov, Petrovice, Rudoltice, Sázava, Strážná, Tatenice, Trpík, Výprachtice, Žichlínek	zaslání programu s bodem o žadateli MAP III včetně způsobu-email, FB…	ano	únor 2021
		informace o účasti ostatních potenciálních žadatelů/ oslovení, členství v ŘV či účast na jednání	ano	
		informace o bodu hlasování - žadatel MAP III, zda budou finanční/nefinanční partneři	ano	
		informace o charakteru území/zůstává stejné, či uvedení změny, včetně případné možnosti využití klastrů apod.	ano, v podkladech členů	
		zveřejnění dokumentu k žadateli MAPIII/zápis, prezentace apod.	ne	
Žadatel	Území	Projednání	plnění	Termín RSK
ORP Litomyšl Město Litomyšl	Benátky, Bohuňovice, Budislav, Cerekvice nad Loučnou, Čistá, Desná, Dolní Újezd, Horky, Horní Újezd, Chmelík, Chotěnov, Chotovice, Janov, Jarošov, Litomyšl, Lubná, Makov, Morašice, Němčice, Nová Sídla, Nová Ves u Jarošova, Osík, Poříčí u Litomyšle, Příluka, Řídký, Sebranice, Sedliště, Sloupnice, Strakov, Suchá Lhota, Trstěnice, Tržek, Újezdec, Vidlatá Seč, Vlčkov	zaslání programu s bodem o žadateli MAP III včetně způsobu-email, FB…	ano	únor 2021
		informace o účasti ostatních potenciálních žadatelů/ oslovení, členství v ŘV či účast na jednání	ano	
		informace o bodu hlasování - žadatel MAP III, zda budou finanční/nefinanční partneři	ano	
		informace o charakteru území/zůstává stejné, či uvedení změny, včetně případné možnosti využití klastrů apod.	ano	
		zveřejnění dokumentu k žadateli MAPIII/zápis, prezentace apod.	ano	
Žadatel	MAP	Projednání	plnění	Termín RSK
ORP Vysoké Mýto MAS NAD ORLICÍ o.p.s.	Běstovice, Bošín, Bučina, České Heřmanice, Dobříkov, Džbánov, Hrušová, Choceň, Javorník, Koldín, Kosořín, Leština, Libecina, Mostek, Nasavrky, Nové Hrady, Oucmanice, Plchovice, Podlesí, Pustina, Radhošť, Seč, Skořenice, Slatina, Sruby, Stradouň, Sudslava, Svatý Jiří, Tisová, Týnišťko, Újezd u Chocně, Vinary, Vraclav, Vračovice-Orlov, Vysoké Mýto, Zádolí, Zálší,	zaslání programu s bodem o žadateli MAP III včetně způsobu-email, FB…	ano	únor 2021
		informace o účasti ostatních potenciálních žadatelů/ oslovení, členství v ŘV či účast na jednání	ano	
		informace o bodu hlasování - žadatel MAP III, zda budou finanční/nefinanční partneři	ano	
		informace o charakteru území/zůstává stejné, či uvedení změny, včetně případné možnosti využití klastrů apod.	ano/doplněno	
		zveřejnění dokumentu k žadateli MAPIII/zápis, prezentace apod.	ano	

MAP II POHLEDEM MAS SKCH

MAP-pilotní ověření SČ-již potvrzeno(např. Svitavy)-viz strategické dokumenty včetně OP JAK

Smyslem MAP není plánovat pouze návazné projekty pro OP JAK nebo IROP v programovém období 2021 – 27.

V IROP na léta 2021-27 bude i nadále zásadní prokázání souladu se Strategickým rámcem MAP do roku 2025 v daném území, soulad se SR MAP je proto specifickým kritériem přijatelnosti v oblasti investic do předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání a celoživotního učení a bude **specifickým kritériem i pro investiční dotační tituly MŠMT, které jsou financovány ze státního rozpočtu a směřují především do oblasti rozvoje kapacit mateřských a základních škol – důraz na prioritizaci**

Kritéria Kvalitní školy-do praxe za podpory MAP

Určování žadatele MAP III v problematických případech(stanovisko garanta NPI ČR):

„Pokud není MAP II, ani ŘV MAP I – tady myslím může být mechanismů v území více – buď jak píšete se ozve RSK žadatel sám, obhájí před ní svůj návrh, nebo může být iniciativní RSK či jiná v území působící platforma, která vyvolá diskusi/vytipuje/osloví potenciální žadatele – návrhy, které pak z těchto platforem vzejdou, potvrdí (rozhodne) RSK.

Pokud se v území nedohodne ŘV - rozhodnutí o žadateli je na RSK (opět by měla mít nějaké své mechanismy, jak to udělá – vyžádá si informace, o kom ŘV diskutoval, projde to a rozhodne).

MAP II A III –PROČ MAS?

Propojení úhlu pohledu-zřizovatel, ředitel, pedagog, soc. služba -jsou všechny informace dostupné a srozumitelné ?

NS MAS – člen Partnerství 2030+, člen MV OP JAK, aktivní zapojení v PS MšMT, servis informací, zpětná vazba

Podpora-tematické dny, FM, dobrá praxe, příprava na střední článek, aktuální informace a ŘV MAP? V Pardubickém kraji od 2015 já – pravidelné info, host v RSK, KKPK -12 Ipo MAP

Fórum MAP, PS Vzdělávání-pravidelně předávám informace info z veletrhů, konferencí, tržiště inspirací, tematické dny

- Pokračování personálních šablon za území ORP-skoro všude je problém(analytická č.) – sdílené pozice v MAP?
- Otázka spádovosti v dokumentu Rovné příležitosti-v Chrudimi zřejmě vyřešeno, u nás ne, návrhy PS RP v dokumentu vůbec nejsou
- Jak využít změny nastavení informačního systému-nebude se tolik reportovat(odpadne martyrium říjnového a lednového výkaznictví)

Jak pojmout investiční záměry dle nových potřeb

Jak spolupráci se zájmovými a neformálními organizacemi

Jak využít změny nastavení informačního systému-nebude se tolik reportovat, odpadne martyrium říjnového a lednového výkaznictví

Letní kempy (příměstské tábory)

Sběr dat-sdílení informací do CLLD a MAP III, plošná šetření a regionální výstupy

Novinky kolem investičních rámců-PRV

Děkujeme za pozornost

MGR. E. FEYFAROVÁ

feyfarova@masskch.cz