**Seminář k výzvám č. 46 a č. 47 – Infrastruktura základních škol**

1. **Obecné informace**
* Zpřístupnění žádosti v systému MS 2014+
* Do 14 dnů
* Vyhlášení výzvy pro neformální vzdělávání
* Říjen
* Vyhlášení výzvy pro MAS – infrastruktura základních škol
* Listopad 2016 (alokace 2 mld Kč)
* CRR – odborník na školství pro Pardubický kraj
* Paní Markéta Kupcová
* Žadatelem může být jak samotná ZŠ, tak i zřizovatel
* V případě zřizovatele lze žádat v jednom projektu na více škol
* Ukončení projektu
* Poslední zaplacená faktura, není vázáno na kolaudaci – tu lze dodat dodatečně s 1. monitorovací zprávou
* Údaje v MS a ve studii proveditelnosti
* Dávat si pozor na stejné údaje. Údaje, které jsou popsané ve studii proveditelnosti, musí být shodné s těmi, co se zadávají do systému (rozpočet, harmonogram, atd….)
1. **Soulad s MAP**
* Do konce září by měly být zpracovány MAPy, které musí obsahovat název projektového záměru, vazby na klíčové kompetence a bezbariérovost
* Škola musí uvést do studie proveditelnosti název projektu uvedený v MAPu, ale název projektu v žádosti do IROP může být jiný
* Doporučuje se do MAP uvést upřesňující název projektového záměru než je „Modernizace školy“ – pro identifikaci projektu při kontrole žádosti v IROP
* Pokud nebude mít škola v MAPu zaškrtnutou bezbariérovost, nemůže mít projekt do IROPu pouze na bezbariérovost!!! Projekt v tomto případě bude vyřazen!
1. **Stavební úpravy**
* Do IROP pouze takový projekt, který bude řešit stavební práce v návaznosti na klíčové kompetence či bezbariérovost;
* Stavební práce s technickým zhodnocením – co to znamená - viz zákon – řídit se zákonem;
* Projekt na sanaci rozvodů a sociálního zařízení s vazbou na klíčové kompetence **NENÍ** relevantní;
* **Nelze** také opravit WC po celé škole s tím, že jde o projekt řešení bezbariérovosti
* Stavební úpravy mohou být mimo vybavení pořízené do jiné učebny s tím, že úpravy i vybavení musí souviset s klíčovými kompetencemi a technickým zhodnocením

 - výměna drátů v rozvodech není technické zhodnocení - **nerelevantní**

- výměna podlahové krytiny za stejnou – **nerelevantní** – nejde o technické zhodnocení

- rekonstrukce kmenové učebny – **nerelevantní**);

* Rekonstrukce střechy bude způsobilým výdajem, ale pouze v případě půdní vestavby (nástavby) nad novými učebnami, které jsou vázané na klíčové kompetence, v případě SVL rozšíření kapacit kmenových učeben;
* „Zelená střecha“ – jde o zeleň a tudíž o doplňkovou činnost;
1. **Bezbariérovost**
* Přístup do školy, cesta k nově vybudované, zrekonstruované učebny, do učebny, kam se pořizují kompenzační pomůcky + WC musí být bezbariérová;
* Navazuje na to kritérium hodnocení „Nediskriminace a nesegregace“ – nebude splněno, pokud nebude možné přijmout handicapovaného žáka;
* Schodolez je možný, ale ideální je výtah (Bylo řečeno: kde jde výtah, radši výtah, ale schodolez bude akceptovatelný);
1. **Venkovní učebna**
* Musí být celoročně využívána;
* Musí mít bezbariérový přístup;
* Ohledně vybavení venkovní učebny digitálními technologiemi se nedoporučuje, ale je to na zvážení školy;
* Mikroskopy a vůbec celé vybavení učeben (i mimo venkovní učebnu) je doporučeno kvůli udržitelnosti 5 let pořizovat z OP VVV kvůli životnosti (děti rozbijí, atd.), ale je to možné i z IROP
* Zvířata na chov (biologie, přírodopis) nebudou financována přes IROP (i tento dotaz na semináři padl), odůvodnění – zvířata umírají a nesplníte udržitelnost 5 let☺;
1. **Vybavení a klíčové kompetence**
* Řídit se školním výukovým plánem, pokud má škola ve ŠVP definovanou oblast „Člověk a svět práce“ – jde i o dílny, pěstitelství, kuchyňka, pracovní činnost (viz prezentace);
* Vybavení PC učebny – ano jde o digitální kompetence, lze i výukový software, ale nelze PC do tříd plošně (nelze ani tablety, atd. určené pro výuku);
1. **Rozšíření kapacit**
* Pouze u výzvy č. 47 – SVL
* Musí se doložit a popsat proč chce škola navyšovat kapacitu
* Doložit např. počet nepřijatých dětí, demografickou studii, současný stav – děti sídlí v odborných učebnách, přeplněné učebny atd.
1. **Povinné přílohy**
* Memorandum o spolupráci škol (Příloha č. 13) – čím více škol spolupracuje na základě realizaci projektu, tím lépe (např. rekonstrukce a vybavení jazykové učebny – využívá více škol), spolupráce musí být popsána ve studii proveditelnosti; jde také o hodnotící kritérium (nespolupracuje – 0 bodů, s jednou školou – 1 bod, 2 školy – 2 body,….až 5 a více – 5 bodů);
* Stavební povolení – pokud projekt nepodléhá stavebnímu povolení – zdůvodnit;
* Studie proveditelnosti – stačí nahrát jako PDF do MS;
1. **Hodnotící kritéria**

Formální náležitosti – vždy opravitelná

Přijatelnost – nenapravitelná kritéria jsou:

* Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl
* Projekt je v souladu s pravidly veřejné podpory
* Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný
* Projekt je v souladu s Akčním plánem vzdělávání
* Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy