

## NOVINKY 01/2020

### ... ze šablon pro MAS

Vážení spolupracovníci,

od posledních Novinek ke konci roku 2019 uběhlo hodně času a dnešní Novinky se ani nehodí novinkami nazývat – jsou spíše shrnutím starších i novějších, v každém případě aktuálních informací k II. a III. vlně šablon. Vzhledem k mimořádné situaci, vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol/školských zařízení se nekonaly semináře, na kterých jsme s kolegy chtěli představit novou výzvu. Následně jsme spolupracovali na metodickém řešení realizace šablon ve školách a školských zařízení a informace jsme zveřejňovali na webových stránkách OP VVV, zasílali depeši školám a e-mailem vám.

### Výzva Šablony III

<https://opvvv.msmt.cz/aktualni-vyzvy>

Na konci března 2020 byla vyhlášena III. vlna šablon pro mateřské a základní školy (výzvy č. 02\_20\_80 a 02\_20\_81), ve které je připravena částka 3 mld. Kč. Mateřské a základní školy mohou předkládat své žádosti do vyčerpání alokace, nejpozději však do 29. června 2021 do 14:00 hodin. S ohledem na konec operačního programu je možné projekty realizovat do 30. června 2023. V současné době je připravován navazující operační program a s ním i pokračování podpory školám prostřednictvím šablon.

Z důvodu současné mimořádné situace je možné prodloužit projekt v II. vlně šablon o počet dnů uzavření školy a v takovém případě **se mohou projekty školy z II. a III. vlny šablon překrývat právě o počet dnů uzavření školy**. Důležité však je, že se v době realizace **nesmí překrývat jedna aktivita ze dvou projektů** – vždy je v době překryvu dvou projektů nejprve nutné dokončit realizaci konkrétní aktivity z II. vlny šablon (např. doučování) a teprve potom začít s realizací té samé aktivity (doučování – pokud je zvoleno) z navazujícího projektu v III. vlně šablon. Ostatní zvolené šablony je samozřejmě možné realizovat od samého začátku projektu.

Žádost o podporu je možné do III. vlny šablon podat ihned, aniž by se škola rozhodla, zda požádá nebo nepožádá o prodloužení současného projektu. Prodloužení projektu v II. vlně šablon tedy může nastat později než podání žádosti o podporu do III. vlny šablon.



## Pravidla pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů (Pravidla)

Pro III. vlnu výzev zůstává verze 3 Pravidel, se kterou školy pracují od v II. vlny šablon a která je jim důvěrně známá. Některé části Pravidel však bylo potřeba aktualizovat, a to se stalo prostřednictvím **Metodického dopisu č. 2**, který je ve výzvách uveden hned u Pravidel. Povinnosti žadatelů/příjemců se v podstatě nemění – není potřeba se obávat změn v neprospěch škol.

Dovolujeme si upozornit na změnu v předpokládané hodnotě veřejné zakázky bez DPH – ta se prostřednictvím MD č. 2 navyšuje na 500.000 Kč (namísto 400.000Kč v Pravidlech). Pokud by předpokládaný nákup služeb/materiálu dosáhl této částky bez DPH, je třeba zadat veřejnou zakázku dle pravidel operačního programu. Škola musí vzít samozřejmě v potaz pokyny a předpisy svého zřizovatele a zadávat zakázky také dle těchto pokynů.

### Jaké jsou základní rozdíly v nastavení výzvy oproti II. vlny šablon?

- Minimální výše dotace je 100.000 Kč a maximální dle vzorce 200.000 Kč pro školu (MŠ/ZŠ) + 1.500 Kč na dítě/žáka. Počet žáků je stanoven podle statistického výkazu škol k 30. 9. 2019 a je zveřejněný přímo u výzvy. Počet žáků k 30. 9. 2020 bude možné uplatnit, až bude zveřejněn nový seznam škol s počty žáků – přímo u výzvy budou tyto počty zveřejněny na přelomu listopadu/prosince 2020.
- Délku realizace projektu si škola volí podle sebe v rozmezí 12 – 24 měsíců.
- Škola si musí zvolit dvě povinné šablony – jednu dle výstupu z dotazníkového šetření (jako doposud), druhou povinnou šablonou pro mateřské a základní školy je „Projektový den ve výuce“. Na rozdíl od II. vlny šablon je projektový den ve výuce definován i obsahově se zaměřením na polytechnické a environmentální vzdělávání, na podporu podnikavosti a na kariérové poradenství. Podrobný popis obsahu je uveden přímo v šabloně.

### Nastavení indikátorů

- Nastavení indikátorů je v principu stejné jako v II. vlně šablon.
- Ke každé šabloně náleží číselné vyjádření výstupu = výstupový indikátor (např. 54000 – počet podpořených osob). Pokud škola realizuje šablonu, potom je výstupový indikátor splněn okamžikem úspěšného ukončení aktivity. Pokud by škola aktivitu z jakéhokoliv důvodu nerealizovala, potom bude vracet finanční prostředky za tuto aktivitu zpět MŠMT a zároveň nebude splněn výstupový indikátor (nesplnění není sankcionováno!).
- V projektu je nutné stanovit výsledkové indikátory v souvislosti se zvolenými šablonami – výsledkové indikátory zůstávají stejné jako v II. vlně šablon:

**52510** (pedagogové, kteří uplatňují získané poznatky a dovednosti ve své praxi) – indikátor je **povinný k naplnění**, stanovená cílová hodnota je závazná, sankce je uvedena v právním aktu při naplnění nižším než 85 % cílové hodnoty. Platí, že každý podpořený pedagog (v indikátoru 54000) musí získané



poznatky uplatnit ve své praxi.

**60000** (pedagogové, kteří se vzdělávali minimálně 24 hodin) – indikátor je **povinný k naplnění**, stanovená cílová hodnota je závazná, sankce je uvedena v právním aktu při naplnění nižším než 70 % cílové hodnoty. Zároveň platí, že pedagog nemusí naplnit bagatelní podporu (může se v rámci projektu vzdělávat méně než 24 hodin), škola však musí uvážlivě stanovit závaznou cílovou hodnotu indikátoru.

**51010** (škola jako příjemce dotace, ve které se díky finanční podpoře zvýší kvalita výchovy a vzdělávání) – indikátor je **povinný k naplnění**, nesplnění je sankcionováno. Indikátor je splněn, pokud dle závěrečného dotazníkového šetření dojde k posunu v kvalitě výchovy a vzdělávání.

- Nastavení výsledkových indikátorů do žádosti o podporu je velmi dobře vysvětleno v Kalkulačce indikátorů na listě Souhrn přímo u jednotlivých indikátorů – zvláště u indikátoru 60000.

## Aktivity

V III. vlně šablon jsou zařazeny dosavadní personální šablony a dále nejvíce využívané šablony. Vzdělávání DVPP pro pedagogické pracovníky již není nabízeno vzhledem k připravované změně v oblasti akreditací vzdělávacích programů. Pro osobnostní a profesní rozvoj pedagogických pracovníků jsou připraveny 3 šablony: sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím návštěv (pro MŠ i ZŠ), tandemová výuka (pro ZŠ) a nová šablona zahraničních stáží (pro MŠ i ZŠ).

### Jak si připravit aktivitu zahraničních stáží?

- Zahraniční stáže jsou určeny pro pedagogické pracovníky mateřských i základních škol.
- Na stáž je možné vyjet do všech zemí EU a dále do Velké Británie, Norska a na Island.
- Stáže mohou být zaměřeny na aktuální témata, které školy řeší, zvláště s přihlédnutím ke společnému vzdělávání dětí a žáků. Stáže nesmějí být cíleně zaměřeny na zvyšování jazykových kompetencí pedagogů (na jazykové kurzy).
- Stáže musejí probíhat ve školách či organizacích věnujících se vzdělávání dětí/žáků a za tím účelem je třeba uzavřít smlouvu s daným subjektem.
- Stáž musí trvat min. 5 dní s průměrným počtem 6 hodin denně (tj. minimálně celkem 30 hodin stáže pro jednoho pedagoga).
- Základní údaje ke stáži je třeba zadat do Kalkulačky indikátorů, protože pro výpočet celkových nákladů na stáž je důležitý nejen počet stážistů a počet dní, ale i země stáže a vzdálenost od školy. Teprve po výpočtu finančních nákladů na stáže v Kalkulačce je možné volit příslušnou šablonu v IS KP14+.



## Informace k šabloně Chůva

V současné době probíhá legislativní proces vedoucí k tomu, aby mohla být chůva hrazena ze šablon i po 31. 8. 2020. Chůva byla do III. vlny šablon zařazena i z toho důvodu, že MŠMT věří v možnost dalšího financování ze šablon a za tím účelem podniká veškeré kroky.

Pokud bude novela vyhlášky č. 14/2005 Sb. schválena do 31. 8. 2020, může být chůva v II. i III. vlně šablon hrazena i po 31. 8. 2020 a mateřské školy o tom budou ze strany ŘO OP VVV informovány. Pokud chůvu nebude možné v rámci šablon hradit, lze změnou projektu zvolit jiné šablony.

## Informace k šabloně Školní psycholog

Jedním z výstupů pro kontrolu na místě je v II. vlně šablon plán pedagogické podpory (PPP) pro tři žáky s podpůrným opatřením prvního stupně. Pokud si mateřské a základní školy zvolí psychologa ve III. vlně šablon, je možné mít namísto plánu pedagogické podpory zpracované individuální vzdělávací plány pro tři žáky s podpůrným opatřením prvního stupně.

Důvodem je novela vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, dle které není dál PPP povinný. Pro splnění výstupů psychologa ve výzvách 63/64 a 65/66 je však i nadále nutné mít PPP dětí/žáků s podpůrným opatřením prvního stupně zpracovaný.

## Jaké jsou odlišnosti v šablonách oproti II. vlně šablon?

### Projektový den ve výuce (povinná aktivita)

- Aktivitu za účasti odborníka z praxe je nutné realizovat pouze na témata z oblastí: polytechnické vzdělávání, environmentální vzdělávání, podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení, u ZŠ také kariérové poradenství.
- V případě vícenásobného zvolení počtu šablon - 1 odborník max. pro **skupinu 30 dětí/žáků**.
- Zapojení odborníka do výuky – doplněna možnost 3stranné smlouvy.

### Projektový den mimo školu

- V případě vícenásobného zvolení počtu šablon - 1 odborník max. pro **skupinu 30 dětí/žáků**.

### Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči

- Vložena možnost komunitně osvětových setkávání (max. 6 hodin)



## Klub pro žáky ZŠ

- Varianty klubu jsou vybírány až během realizace projektu, zároveň byla doplněna varianta ICT.

a) čtenářský klub;

b) klub zábavné logiky a deskových her;

c) klub komunikace v cizím jazyce;

d) badatelský klub;

e) klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení;

**f) klub ICT** – činnost klubu ICT je zaměřena na rozvoj informatického myšlení a digitální gramotnosti žáků, a to např. formou používání robotických stavebnic a robotů, základů programování, využívání zařízení typu Arduino, Micro Bit, Raspberry Pi, Banana Pi apod., kybernetické bezpečnosti a prevence kyberšikany apod. V rámci klubu může také docházet k exkurzím do firem a společností zabývajících se informačními technologiemi, výměnám zkušeností a diskusím s odborníky. Klub lze realizovat i formou používání vlastních digitálních zařízení žáků (BYOD).

- Klub může být veden pedagogem, asistentem pedagoga či jiným pedagogickým pracovníkem školy, který bude vedením školy určen pro vedení klubu (tzn. vedoucím klubu může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).

## Doučování

- Doučování může být vedeno pedagogem, asistentem pedagoga či jiným pedagogickým pracovníkem školy, který bude vedením školy určen pro vedení klubu (např. i student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).

## Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

- Snížení šablony na 8 hodin: bude vykonána 1 návštěva v délce 4 hodin, zbývající 4 hodiny spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci.

## Realizace projektů v době uzavření škol – Šablony II

Informace k realizaci šablon jsou průběžně zveřejňovány na webu OP VVV s úvodním zobrazením na hlavní stránce webu: <https://opvvv.msmt.cz/>.



Zároveň upozorňujeme na informace kolegů k akreditovaným kurzům DVPP pro pedagogy, kdy v době od 11. 3. do 30. 6. 2020 mohou být kurzy DVPP realizovány distanční formou dle uvedených podmínek MŠMT: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/akreditace-v-systemu-dvpp>.

Kurzy absolvované distanční formou mohou být hrazeny ze šablon.

### **Obnovení lhůt po ukončení nouzového stavu**

V době nouzového stavu se staví běh lhůt. S ukončením nouzového stavu v ČR se obnovuje běh lhůt, které neběžely od 12. března 2020.

Bližší informace naleznete na odkazu <https://opvv.msmt.cz/aktualita/informace-pro-zadatele-a-prijemce-k-obnoveni-behu-lhut-v-pripade-ukonceni-nouzoveho-stavu-vyhlaseneho-dne-12-brezna-2020-v-souvislosti-se-sirenim-koronaviru.htm>.

#### Upozornění pro podání zpráv o realizaci:

Pokud lhůta pro odevzdání zprávy o realizaci v šablonách vaší školy/školského zařízení běžela / začala běžet v době nouzového stavu, po ukončení nouzového stavu se lhůta pro odevzdání ZoR prodlužuje, tzn.

pokud měla být průběžná ZoR podána do 27. 3. 2020 (sledované období skončilo 29. 2. 2020), je stanovena nová závazná lhůta do 2. 6. 2020,

pokud měla být průběžná ZoR podána do 30. 4. 2020 (sledované období skončilo 31. 3. 2020), je stanovena nová závazná lhůta do 12. 6. 2020,

pokud má být průběžná ZoR podána do 1. 6. 2020 (sledované období skončilo 30. 4. 2020), je stanovena nová závazná lhůta do 12. 6. 2020,

pokud měla být závěrečná ZoR podána do 27. 3. 2020 (sledované období skončilo 31. 1. 2020), je stanovena nová závazná lhůta do 2. 6. 2020,

pokud měla být závěrečná ZoR podána do 27. 4. 2020 (sledované období skončilo 29. 2. 2020), je stanovena nová závazná lhůta do 30. 6. 2020,

pokud má být závěrečná ZoR podána do 1. 6. 2020 (sledované období skončilo 31. 3. 2020), je stanovena nová závazná lhůta do 10. 8. 2020.

Školy, kterých se týká podání ZoR v nové závazné lhůtě, jsou informovány depeší.

### **Prodlužování projektů v II. vlně šablon**

Na webových stránkách OP VVV v sekci Aktualita i přímo ve výzvách č. 63/64 a 65/66 jsou zveřejněny praktické informace k prodlužování projektů včetně pomůcky (excelu) pro jednoduchý výpočet nejzazšího data ukončení realizace projektu: <https://opvv.msmt.cz/aktualita/prodlouzeni-projektu-v-ii-vlne-sablon-z-duvodu-uzavreni-skol-a-skolskych-zarizeni.htm>.



Aktualizované výzvy 63/64 a 65/66 dávají možnost prodloužení realizace projektu. Dle Pravidel pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů musí být každá změna řádně zdůvodněna. Projekty tak budou prodlužovány o dobu uzavření školy/školského zařízení. Všechny tyto subjekty s výjimkou MŠ považujeme pro realizaci projektů za uzavřené do 30. 6. 2020. I v tuto dobu je samozřejmě možné aktivity realizovat – ať už distančně nebo po částečném otevření i prezenčně. Částečná realizace aktivit nemá vliv na stanovení délky možného prodloužení – ta je jasně dána tabulkou na uvedeném odkaze. Mateřské školy musí v žádosti o změnu doložit dobu uzavření. Počítáme s tím, že u MŠ bude docházet k různým nestandardním situacím a ty budou řešeny individuálně.

V žádosti je třeba se věnovat i indikátorům a na obrazovce Indikátory stanovit nové datum cílové hodnoty indikátorů, které budou naplněny až v prodloužené době realizace – zvláště se jedná o výsledkové indikátory a milníky.

Při prodloužení projektů bude zároveň prodlouženo i poslední sledované období – to znamená, že se nezvýší počet zpráv o realizaci.

Závěrem bych vám jménem kolegů chtěla poděkovat za intenzivní nasazení v tomto období a za pokračující spolupráci.

Lucie Karešová

V Praze, dne 19. května 2020

