Kritéria hodnocení pro výzvu č. 7 IROP

Kritéria formálních náležitostí					
	Název kritéria	**Popis kritéria**	**Způsob hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní)**	**Zdroj informací/Referenční dokument**	**Napravitelné/ Nenapravitelné**
1	Úplnost a forma žádosti	Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti (soulad žádosti s přílohami)	ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a splňuje všechny náležitosti. NE – Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo nesplňuje všechny náležitosti.	• Žádost o podporu • Pravidla pro žadatele a příjemce	Napravitelné
2	Podpis žádosti	Žádost o podporu je elektronicky podepsána statutárním zástupcem žadatele nebo pověřeným zástupcem žadatele.	ANO – Žádost o podporu je elektronicky podepsána statutárním zástupcem žadatele nebo pověřeným zástupcem žadatele. NE – Žádost o podporu není elektronicky podepsána statutárním zástupcem žadatele nebo pověřeným zástupcem žadatele.	• Žádost o podporu • Pověření oprávněné osoby (plná moc)	Napravitelné
3	Povinné přílohy žádosti	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě.	ANO – V žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě. NE – V žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy nebo obsahově nesplňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě.	• Žádost o podporu • Přílohy žádosti • Specifická pravidla pro žadatele a příjemce • Text výzvy	Napravitelné

Obecná kritéria přijatelnosti					
	Název kritéria	**Popis kritéria**	**Způsob hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní)**	**Zdroj informací/Referenční dokument**	**Napravitelné/ Nenapravitelné**
1	Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný	Statutární zástupce žadatele/statutární zástupci žadatele je/jsou trestně bezúhonní.	ANO – Žadatel – statutární zástupci nebo osoba pověřená uvedla čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU) NE – Žadatel neuvedl čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU)	• Žádost o podporu	Nenapravitelné
2	Oprávněnost žadatele	Žadatel splňuje definici oprávněného žadatele vymezeného ve výzvě MAS a pro příslušné opatření programového rámce IROP.	ANO - Žadatel splňuje definici oprávněného žadatele NE - Žadatel nesplňuje definici oprávněného žadatele	• Žádost o podporu • Text výzvy MAS	Nenapravitelné
3	Soulad s podmínkami výzvy MAS	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS	ANO - projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS NE - projekt není v souladu s podmínkami výzvy MAS	• Žádost o podporu • Text výzvy MAS • Pravidla pro žadatele a příjemce • Přílohy	Napravitelné
4	Soulad s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a typy podporovaných aktivit výzvy MAS.	ANO – projekt je v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS NE – projekt není v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS	• Žádost o podporu • Text výzvy MAS • Pravidla pro žadatele a příjemce • Studie proveditelnosti (kap. 2) • Přílohy	Napravitelné
5	Celkové způsobilé výdaje	Celkové způsobilé výdaje projektu odpovídají stanovené hranici (tj. minimální a případně maximální výši) ve výzvě MAS	ANO - Celkové způsobilé výdaje projektu odpovídají minimální a maximální stanovené hranici ve výzvě MAS NE - Celkové způsobilé výdaje projektu nerespektují minimální a maximální stanovenou hranici ve výzvě MAS	• Žádost o podporu • Text výzvy MAS	Napravitelné

6	Místo realizace projektu	Projekt bude realizován na území MAS Skutečsko, Košumbersko a Chrastecko, z.s.	ANO – Místem realizace projektu je území MAS Skutečsko, Košumbersko a Chrastecko, z.s. NE – Projekt nebude realizován na území MAS Skutečsko, Košumbersko a Chrastecko, z.s. Poznámka: Rozhodující je místo realizace/dopadu projektu, sídlo žadatele může být i mimo území vymezené SCLLD MAS Skutečsko, Košumbersko a Chrastecko, z.s.	• Žádost o podporu • Studie proveditelnosti (kap.2)	Napravitelné
7	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny	ANO – Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny. NE – Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap. 7) • Specifická pravidla pro žadatele	Napravitelné
8	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen)	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen)	ANO - Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen). NE - Projekt má negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen)	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap.10)	Napravitelné
9	Potřebnost realizace je odůvodněná	Potřebnost realizace je odůvodněná	ANO - Potřebnost realizace je odůvodněná. NE - Potřebnost realizace není odůvodněná	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap.3)	Napravitelné
10	Výsledky projektu jsou udržitelné	Výsledky projektu jsou udržitelné.	ANO – žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NE – žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.	• Žádost o podporu • Studie proveditelnosti (kap. 11)	Napravitelné

Specifická kritéria přijatelnosti – společná pro všechny aktivity					
	Název kritéria	**Popis kritéria**	**Způsob hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní)**	**Zdroj informací/Referenční dokument**	**Napravitelné/ Nenapravitelné**
1	Soulad se strategií komunitně vedeného místního rozvoje MAS Skutečsko, Košumbersko a Chrastecko, z. s.	Projekt je svým zaměřením v souladu s příslušným programovým rámcem SCLLD MAS SKCH, z.s.	ANO - projekt je v souladu s 5. opatřením IROP: Kvalitní vzdělávání – úspěšná budoucnost programového rámce dle SCLLD MAS SKCH, z. s. NE - Projekt není v souladu s 5. opatřením IROP: Kvalitní vzdělávání – úspěšná budoucnost programového rámce dle SCLLD MAS SKCH, z. s.	• Žádost o podporu • Studie proveditelnosti (kap. 3) • Strategická část SCLLD – Programový rámec IROP 5. opatřením IROP: Kvalitní vzdělávání – úspěšná budoucnost • Výzva MAS	Nenapravitelné
2	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu	ANO – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. NE – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.	• Žádost o podporu • Studie proveditelnosti (kap. 5, 14)	Napravitelné
Specifická kritéria přijatelnosti – aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání					
3	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP)	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP)	ANO – projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NE – projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na	• Žádost o podporu • Studie proveditelnosti (kap. 2) • Příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP	Nenapravitelné

			aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.		
4	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020	ANO – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020. NE – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020. NERELEVANTNÍ – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap. 2), • Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro předškolní vzdělávání	Napravitelné
5	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018	ANO - Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NE - Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NERELEVANTNÍ - projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap. 2), • Akčním plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018	Napravitelné
6	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území	ANO - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. NE - Projekt neřeší nedostatek kapacit v území.	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap. 2) • Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin	Napravitelné

			NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.		
7	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou průměrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou průměrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním	• Žádost o podporu • Studie proveditelnosti (kap. 2, 4)	Napravitelné

			znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání		
8	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ	ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap. 2), • Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	Napravitelné

Specifická kritéria přijatelnosti – aktivita Infrastruktura základních škol					
3	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání	ANO - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NE - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap. 2), • Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP	Nenapravitelné
4	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020	ANO – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020. NE – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap. 2), • Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání	Napravitelné
5	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy	ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NE - Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap. 2)	Nenapravitelné
6	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením,	ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap.2)	Napravitelné

	romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,		

			- do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol		
7	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap. 2, 3), • Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	Napravitelné
Specifická kritéria přijatelnosti – aktivita Infrastruktura středních škol					
3	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	ANO - Projekt je v souladu s příslušným Krajským akčním plánem. NE - Projekt není v souladu s příslušným Krajským akčním plánem. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních škol	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap. 2), • Krajský akční plán, resp. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence IROP	Nenapravitelné
4	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap. 2)	Nenapravitelné

			NE - Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura střední škol.		
5	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních škol	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap. 2), • Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020	Napravitelné
6	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap. 2)	Napravitelné

			- do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu středních škol		

Specifická kritéria přijatelnosti – aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání					
3	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	ANO - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence NE - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti, • Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence	Nenapravitelné
4	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území	ANO- Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NE - Projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap. 3)	Napravitelné
5	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením,	ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním	• Žádost o podporu • Studie proveditelnosti (kap. 2)	Napravitelné

	romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání		

Preferenční kritéria – věcné hodnocení			
Infrastruktura pro předškolní vzdělávání			
	Název kritéria	**Způsob hodnocení (bodovací škála)**	**Zdroj informací/Referenční dokument**
1	Přínos projektu	20 bodů – Realizace projektu má přínos (mimo žadatele) pro alespoň jeden další subjekt (území, organizace, skupina osob, nestátní neziskové organizace, vzdělávací organizace, veřejné subjekty aj.). Přínos je popsán ve Studii proveditelnosti (kap. 3). 0 bodů – Realizace projektu nemá přínos pro další subjekty v území MAS.	• Studie proveditelnosti (kap. 3)
2	Velikost obce, v níž je projekt realizován (dle aktuálního dokumentu ČSÚ - Počet obyvatel v obcích České republiky k 1. 1. 2018)	30 bodů – Projekt je realizován v obci do 2 000 obyvatel včetně. 15 bodů – Projekt je realizován v obci od 2 001 do 3 500 obyvatel. 0 bodů - Projekt je realizován v obci s 3 501 a více obyvateli.	• Žádost o podporu • Studie proveditelnosti (kap. 2) • ČSÚ - Počet obyvatel v obcích České republiky k 1. 1. 2018

3	Úpravy venkovního prostranství	20 bodů - Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (přístupové cesty v areálu, zeleň, herní prvky, úprava a zřizování dětských hřišť, parkové úpravy, oplocení, venkovní mobiliář, přístřešky nevyžadující stavební povolení apod.). 0 bodů - Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství (přístupové cesty v areálu, zeleň, herní prvky, úprava a zřizování dětských hřišť, parkové úpravy, oplocení, venkovní mobiliář, přístřešky nevyžadující stavební povolení apod.).	• Žádost o podporu • Studie proveditelnosti (kap. 6, 7)
4	Finanční náročnost projektu	30 bodů – celková výše způsobilých výdajů (zaokrouhlená na celé koruny), ze kterých je stanovena dotace, činí maximálně 1 300 000 Kč včetně. 15 bodů – celková výše způsobilých výdajů (zaokrouhlená na celé koruny), ze kterých je stanovena dotace, činí 1 300 001 až 1 400 000 Kč včetně. 0 bodů – celková výše způsobilých výdajů (zaokrouhlená na celé koruny), ze kterých je stanovena dotace, činí minimálně 1 400 001 Kč.	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap. 7)

Maximální možný počet bodů je 100 bodů. Projekt úspěšně projde věcným hodnocením, když získá minimálně 50 bodů.

Preferenční kritéria – věcné hodnocení			
Infrastruktura základních škol, Infrastruktura středních škol			
	Název kritéria	**Způsob hodnocení (bodovací škála)**	**Zdroj informací/Referenční dokument**
1	Úpravy venkovního prostranství	20 bodů - Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (přístupové cesty v areálu, zeleň, herní prvky, úprava a zřizování dětských hřišť, parkové úpravy, oplocení, venkovní mobiliář, přístřešky nevyžadující stavební povolení apod.). 0 bodů - Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství (přístupové cesty v areálu, zeleň, herní prvky, úprava a zřizování dětských hřišť, parkové úpravy, oplocení, venkovní mobiliář, přístřešky nevyžadující stavební povolení apod.).	• Žádost o podporu • Studie proveditelnosti (kap. 6, 7)
2	Využití výstupů z projektu k mimoškolním, zájmovým, neformálním a jiným aktivitám	30 bodů – Výstupy z projektu budou sloužit ke 2 a více mimoškolním, zájmovým, neformálním nebo jiným aktivitám (např. spolupráce se zaměstnavateli, úřadem práce atd.). 15 bodů - Výstupy z projektu budou sloužit 1 mimoškolní, zájmové, neformální nebo jiné aktivitě (např. spolupráce se zaměstnavateli, úřadem práce atd.). 0 bodů – Výstupy z projektu nebudou sloužit dalším mimoškolním zájmovým aktivitám (např. spolupráce se zaměstnavateli, úřadem práce atd.).	• Studie proveditelnosti (kap. 3)

3	Finanční náročnost projektu	30 bodů – celková výše způsobilých výdajů (zaokrouhlená na celé koruny), ze kterých je stanovena dotace, činí maximálně 1 300 000 Kč včetně. 15 bodů – celková výše způsobilých výdajů (zaokrouhlená na celé koruny), ze kterých je stanovena dotace, činí 1 300 001 až 1 400 000 Kč včetně. 0 bodů – celková výše způsobilých výdajů (zaokrouhlená na celé koruny), ze kterých je stanovena dotace, činí minimálně 1 400 001 Kč.	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap. 7)
4	Velikost obce, v níž je projekt realizován (dle aktuálního dokumentu ČSÚ - Počet obyvatel v obcích České republiky k 1. 1. 2018)	20 bodů – Projekt je realizován v obci do 3 500 obyvatel včetně. 0 bodů - Projekt je realizován v obci s 3 501 a více obyvateli.	• Žádost o podporu • Studie proveditelnosti (kap. 2) • ČSÚ - Počet obyvatel v obcích České republiky k 1. 1. 2018

Maximální možný počet bodů je 100 bodů. Projekt úspěšně projde věcným hodnocením, když získá minimálně 50 bodů.

Preferenční kritéria – věcné hodnocení			
Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání			
	Název kritéria	**Způsob hodnocení (bodovací škála)**	**Zdroj informací/Referenční dokument**
1	Projekt zohledňuje potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin	20 bodů – Projekt zohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin. Žadatel uvedené popíše v kapitole 2 Studie proveditelnosti. 0 bodů – Projekt nezohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin. Žadatel uvedené popíše v kapitole 2 Studie proveditelnosti.	• Žádost o podporu • Studie proveditelnosti (kap. 2)
2	Zaměření projektu na více klíčových kompetencí v oblastech: • komunikace v cizích jazycích, • technických a řemeslných oborů, • přírodních věd, práce s digitálními technologiemi	20 bodů – Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci. 0 bodů – Projekt je zaměřen na jednu klíčovou kompetenci.	• Studie proveditelnosti (kap. 2)

3	Velikost obce, v níž je projekt realizován (dle aktuálního dokumentu ČSÚ - Počet obyvatel v obcích České republiky k 1. 1. 2018)	30 bodů – Projekt je realizován v obci do 2 000 obyvatel včetně. 15 bodů – Projekt je realizován v obci od 2 001 do 3 500 obyvatel. 0 bodů - Projekt je realizován v obci s 3 501 a více obyvateli.	• Žádost o podporu • Studie proveditelnosti (kap. 2) • ČSÚ - Počet obyvatel v obcích České republiky k 1. 1. 2018
4	Finanční náročnost projektu	30 bodů – celková výše způsobilých výdajů (zaokrouhlená na celé koruny), ze kterých je stanovena dotace, činí maximálně 1 300 000 Kč včetně. 15 bodů – celková výše způsobilých výdajů (zaokrouhlená na celé koruny), ze kterých je stanovena dotace, činí 1 300 001 až 1 400 000 Kč včetně. 0 bodů – celková výše způsobilých výdajů (zaokrouhlená na celé koruny), ze kterých je stanovena dotace, činí minimálně 1 400 001 Kč.	• Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti (kap. 7)

Maximální možný počet bodů je 100 bodů. Projekt úspěšně projde věcným hodnocením, když získá minimálně 50 bodů.