Vážení kolegové,

dovoluji si zaslat Vám komplexní přehled k financování asistentů pedagoga, po 1.1.2019. Věřím, že bude řeidtelům škol užitečný:

V průběhu prázdninových měsíců vyšly ve Sbírce zákonů dva nové právní předpisy – nařízení vlády č. [195/2019 Sb.](https://www.msvpraxi.cz/onb/?law=195_2019%20Sb.&efficiency=) a vyhláška č. [196/2019 Sb.](https://www.msvpraxi.cz/onb/?law=196_2019%20Sb.&efficiency=) Těmito právními předpisy se novelizují dvě nařízení vlády a čtyři vyhlášky v částech souvisejících s novým financováním regionálního školství. Konkrétně jde o řešení financování asistentů pedagoga.

Dosud bylo financování asistenta pedagoga řešeno jako financování podpůrného opatření, na které vznikl nárok na základě doporučení školského poradenského zařízení. Nicméně asistent pedagoga je nezbytným partnerem učitelů ve třídách, školách a školských zařízeních zřízených pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „[ŠZ](https://www.msvpraxi.cz/onb/?law=561_2004%20Sb.&efficiency=)”). Zde však neslouží primárně jako nástroj společného vzdělání, inkluze. Není tedy tím pravým „podpůrným opatřením”, který napomáhá vzdělávání žáků v běžném vzdělávacím proudu.

S existencí asistentů pedagoga jako běžných pedagogických pracovníků by mělo počítat nastavené PHmax (maximální počet hodin přímé pedagogické činnosti týdně) v těchto třídách a školách. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy proto přistoupilo k jeho úpravě, která se dotkla mateřských škol, základních škol, středních škol a školních družin. Výhodou přijatého řešení je jednak úspora finančních prostředků na podpůrná opatření a především snížení administrativní zátěže školských poradenských zařízení, která nemusejí doporučovat asistenta pedagoga do vybraných škol a školských zařízení, kde asistent pedagoga již není chápán jako podpůrné opatření.

***Novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů***

Asistent pedagoga byl dosud chápán pouze jako podpůrné opatření. Spadá do kategorie pedagogických pracovníků a jako takový měl nařízením vlády č. [75/2005 Sb.](https://www.msvpraxi.cz/onb/?law=75_2005%20Sb.&efficiency=), ve znění pozdějších předpisů, stanoven týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti 20–40 hodin. K upřesnění rozsahu přímé pedagogické činnosti došlo již novelami vyhlášky č. [27/2016 Sb.](https://www.msvpraxi.cz/onb/?law=27_2016%20Sb.&efficiency=), o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. V rámci své pracovní směny vykonává asistent pedagoga jak činnost přímou výchovně vzdělávací, tak činnosti související, a to v poměru 9:1. Na 9 hodin přímé pedagogické činnosti připadá 1 hodina činností souvisejících. Školská poradenská zařízení doporučují podporu v nastavení počtu hodin týdně celkem, tedy v součtu přímé pedagogické činnosti a činnosti související. Pro lepší přehlednost může sloužit níže uvedená tabulka.

**Tabulka 1: Přímá a nepřímá PČ asistenta pedagoga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Úvazek | Přímá PČ | Nepřímá PČ |
| 0,25 | 9 | 1 |
| 0,3889 | 14 | 1,556 |
| 0,5 | 18 | 2 |
| 0,6389 | 23 | 2,556 |
| 0,75 | 27 | 3 |
| 0,8889 | 32 | 3,556 |
| 1 | 36 | 4 |

Pokud například školské poradenské zařízení doporučí využití asistenta pedagoga v rozsahu 25,5 hodiny týdně, z výše uvedené tabulky snadno zjistíte, že to pro asistenta pedagoga znamená celkový úvazek 0,6, z toho 23 hodiny přímé pedagogické činnosti a 2,5 hodiny činností souvisejících.

Novela nařízení vlády č. [75/2005 Sb.](https://www.msvpraxi.cz/onb/?law=75_2005%20Sb.&efficiency=) nově rozlišuje asistenta pedagoga jako běžného pedagogického pracovníka od asistenta pedagoga jako podpůrného opatření různě nastaveným rozsahem přímé pedagogické činnosti:

**Tabulka 2: Rozlišení asistentů pedagoga**

|  |  |
| --- | --- |
| Asistent pedagoga jako běžný pedagogický pracovník | 36 hodin týdně |
| Asistent pedagoga jako podpůrné opatření | 32–36 hodin týdně |

Do 31. 8. 2021 se na asistenty pedagoga, jde-li o činnost vykonávanou ve třídě školy nebo třídy, které **NEJSOU**určeny pro žáky podle § 16 odst. 9 ŠZ, použijí ustanovení nařízení vlády č. [75/2005 Sb.](https://www.msvpraxi.cz/onb/?law=75_2005%20Sb.&efficiency=), ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti tohoto nařízení (rozsah stanoven 20–40 hodin týdně).

***Novela nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí***

Do nařízení vlády č. [123/2018 Sb.](https://www.msvpraxi.cz/onb/?law=123_2018%20Sb.&efficiency=) se vkládá nové ustanovení § 5a a § 5b. Ustanovení § 5a řeší PHmax v případě **vzdělávání žáků se závažnými vadami řeči**. Za každého žáka se závažnými vadami řeči vzdělávajícího se v oboru vzdělání v příloze č. 2 k tomuto nařízení ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ pro žáky s tímto znevýhodněním se PHmax stanovený pro školu zvýší o 1 hodinu.

Ustanovení § 5b nařízení vlády č. 123/2018 Sb. řeší **PHmax pro výuku s asistentem pedagoga**financovaný v některých případech ze státního rozpočtu. Odkazuje na přílohu č. 2 nařízení vlády stejně jako předcházející § 5a, která se týká oboru vzdělání Základní vzdělání, Základní škola speciální a Praktická škola jednoletá a dvouletá. PHmax platí pro školu a třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 ŠZ, třídu školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy v závislosti na průměrném počtu žáků ve třídě. Pro stanovení výsledného maximálního počtu hodin asistenta pedagoga financovaného ze státního rozpočtu se použijí pravidla shodná s obecným pravidlem, podle kterého je-li PHmax školy vyšší – snižuje se výše finančních prostředků v poměru těchto hodin a PHmax za školu.

***Novela vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů***

Ustanovení § 1d má v důsledku novelizace vyhlášky nový odstavec 8, podle kterého se **PHmax** stanovený pro pracoviště **za každou třídu** zřízenou podle § 16 odst. 9 ŠZ nebo třídu školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ **zvyšuje o 5 hodin týdně**. Tyto hodiny mohou být využity především pro delší překryv učitelů mateřské školy.

Nový odst. 10 § 1d vyhlášky č. 14/2005 Sb. pak řeší maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti zabezpečované vedle učitele asistentem pedagoga financovaným ze státního rozpočtu. PHmax činí **36 hodin na 1 třídu**zřízenou podle § 16 odst. 9 ŠZ nebo třídu školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, jde-li o pracoviště s průměrnou **dobou provozu 8 a více hodin**. Je-li doba provozu kratší než 8 hodin, maximální počet hodin přímé pedagogické činnosti se poměrně sníží. Například 6 hodinový provoz znamená, že asistent pedagoga bude mít úvazek 0,75 = 27 hodin přímé pedagogické činnosti a 3 hodiny činností souvisejících.

I v případě PHmax na asistenta pedagoga platí obecné pravidlo pro krácení PHmax s ohledem na udělení výjimky z nejnižšího počtu dětí na třídu.

***Novela vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů***

Obecně je PHmax pedagogických pracovníků na základní škole řešen v nařízení vlády č. [123/2018 Sb.](https://www.msvpraxi.cz/onb/?law=123_2018%20Sb.&efficiency=), ve znění pozdějších předpisů. Toto nařízení vlády však neřeší PHmax v přípravné třídě základní školy a v přípravném stupni základní školy speciální. To řeší právě vyhláška č. [48/2005 Sb.](https://www.msvpraxi.cz/onb/?law=48_2005%20Sb.&efficiency=) Novela této vyhlášky počítá s asistentem pedagoga **ve třídě přípravného stupně základní školy speciální**. Financován ze státního rozpočtu bude v rozsahu **20 hodin týdně** přímé pedagogické činnosti v případě počtu dětí ve třídě 4 a více (viz § 7c vyhlášky č. 48/2005 Sb.).

V přípravné třídě základní školy by mohl působit asistent pedagoga i nadále jako podpůrné opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení.

***Novela vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů***

Nový systém financování se týká i vychovatelek ve školních družinách. Podle ustanovení § 10 odst. 12 vyhlášky č. 74/2005 Sb., je-li oddělení školní družiny tvořeno pouze účastníky uvedenými v § 16 odst. 9 ŠZ, činí maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti zabezpečované vedle vychovatele **asistentem pedagoga** financovaným ze státního rozpočtu **15 hodin na 1 oddělení.**I toto PHmax se krátí v případě udělení výjimky z počtu dětí na oddělení.

***Novela vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných***

V přehledu podpůrných opatření 1.7. bylo původně upraveno, co lze ve třídě zřízeném pro žáky se speciální vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 9 ŠZ doporučit. Nově tento přehled vyjmenovává, jaká podpůrná opatření**nelze doporučit.**Jedná se o:

* Pedagogickou intervenci
* Předmět speciálně pedagogické péčePoužití speciálních učebnic, speciální učební pomůcky nebo kompenzační pomůcky **vyjma případu, kdy je tato učebnice či pomůcka určena pro žáka s jiným druhem znevýhodnění, než pro kterou je třída zřízena**

V MŠ nelze poskytovat podpůrné opatření V.3.2. „Počet žáků ve třídě.”

***Nové pravidlo***

Změny právních předpisů řešící nově financování asistenta pedagoga ze státního rozpočtu vyústily v nové zásadní pravidlo: **ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ v oboru vzdělání základní vzdělání, základní škola speciální, praktická škola jednoletá a praktická škola dvouletá, ve škole nebo třídě mateřské školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, ve škole při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, ve třídě přípravného stupně základní školy speciální a v oddělení školní družiny tvořené pouze účastníky podle § 16 odst. 9 ŠZ nelze dále poskytovat podpůrné opatření asistenta pedagoga.**Ze zákona bude od 1. 1. 2020 financování asistenta pedagoga jako podpůrného opatření v těchto uvedených případech zastaveno.

***Shrnutí***

Na závěr si shrneme, co vyplývá z nové právní úpravy financování asistentů pedagoga.

Máme dva druhy asistentů pedagoga:

**1. Asistent pedagoga jako běžný pedagogický pracovník** ve třídě, škole zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ:

- Takového asistenta pedagoga zaměstnáte **bez doporučení** školského poradenského zařízení, finanční prostředky dostanete ze státního rozpočtu podle skutečného vykázaného platového tarifu, pokud se vejdete do PHmax definovaného novelizovanými právními předpisy.

**2. Asistent pedagoga jako podpůrné opatření:**

- Takového asistenta vykážete pouze **na základě platného doporučení** školského poradenského zařízení a dostanete prostředky podle normované finanční náročnosti, která se odvozuje od 8. platové třídy nebo 6. platové třídy a 5. platového stupně.

Asistenta pedagoga nelze doporučovat tam, kde je běžným pedagogickým pracovníkem financovaným ze státního rozpočtu do výše PHmax. **Pozor proto i na nemožnost duplicitního vykazování.**

S pozdravem  
Bc.Lenka Polášková   
lektorka dalšího vzdělávání dospělých  
GSM: + 420 720 655 095  
Email: [lektorska.praxe@gmail.com](mailto:lektorska.praxe@gmail.com)

Skype: lektorska.praxe